

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 117
Авиастроительного района г.Казани**

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Была разработана и утверждена Рабочая Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Школа № 117»

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- «Ученическое самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Здоровье»

1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Модуль «Ключевые общешкольные дела» разбит по направлениям деятельности:

- общеинтеллектуальное направление (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);

- социальное направление (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Ключевые мероприятия модуля, реализованные в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Дела	Формы деятельности
1	День знаний	Торжественная линейка
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Классный час
3	Международный день распространения грамотности	Тематический урок русского языка
4	«Свеча памяти», посвященная Международному дню борьбы с терроризмом	Акция, радиолейка
5	«Дети вместо цветов»	Благотворительная
6	День первоклассника	Праздник
7	Международный день учителя	Концерт
8	Месячник по благоустройству	Субботник
9	Международный день школьных библиотек	
10	День народного единства	Радиолейка, тематические классные часы
11	Международный День толерантности	Радиолейка
12	День матери в России	Акция
13	Международный день инвалидов	Акция
14	Смотр - конкурс «Мы украшаем школу»	Акция
15	К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»	Акция
16	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022»	Спортивное мероприятие
20	Международный день родного языка (21 февраля)	Тематические уроки
21	День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля)	Спортивное мероприятие
22	Международный женский день (8 марта)	Акция
23	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	Тематический урок

24	Месячник по благоустройству	Субботник
25	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	Акция
26	Прощание с начальной школой	Праздник
27	Последний звонок Итоговые линейки	Праздник
28	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет - ресурсов для самореализации учащихся	

2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МБОУ «Школа № 117» Авиастроительного района г.Казани; реализуют Рабочую программу воспитания школы.

Круг обязанностей:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 28 классных руководителей, 2 классных руководителя - начинающие молодые специалисты (стаж работы - 1-2 года).

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19

Проведение субботников

Уроки безопасности

День учителя

«День единства народов России»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Волшебство Новогодней поры»

Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.

«День птиц»

День космонавтики.

«Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

4. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками:

интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики.

Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

5. МОДУЛЬ «УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, городское.

В указанный период:

- проведено 5 заседаний актива Совета обучающихся
- 8 сборов редколлегии 5-11 классов,

Активом Совета обучающихся проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям КТД «ЗОЖ + ОБЖ», ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза» и др.).
- проведение новогодних сценариев для учащихся 1-4 классов.

6. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Переход на массовое профильное обучение в настоящее время обусловлен рядом причин, одной из которых является необходимость формирования у старшеклассников готовности к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Курс «Предпрофильная подготовка» позволил учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в средней школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Цель данного курса: Формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Задачи:

- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;
- расширить знания учащихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- обучить планированию профессиональной карьеры.

1. В результате выполнения программы, учащиеся узнали сущность и содержание следующих понятий:

- психологические особенности личности;
- самоопределение;
- профессиональные интересы и склонности, способности;
- классификация, типы и подтипы профессий;
- профессиограмма;
- профессиональная пригодность;
- проектирование профессионального жизненного пути;
- карьера, виды карьеры;
- личный профессиональный план;

- общение;
- самооценка;
- профпригодность;
- компенсация способностей;
- рынок труда.

2. На основе полученных знаний учащиеся научились:

- раскрывать психологические особенности своей личности;
- выявлять свои способности и профессиональные интересы;
- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
- ориентироваться в типах и подтипах профессий;
- составлять личный профессиональный план;
- проектировать свою профессиональную карьеру.

3. Проведение занятий по программе курса предполагает использование широкого спектра методических средств, таких, как:

- междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинг);
- обучение через опыт и сотрудничество.

4. Данные методы и приёмы позволили наиболее эффективно решить поставленные задачи курса. Для реализации содержания обучения по данной программе основные теоретические положения сопровождалось выполнением практических работ, которые помогали учащимся применять изученные понятия на практике, в конкретных жизненных ситуациях. На многих занятиях предусматривалась практическая деятельность, включающая в себя работу с диагностическими методиками, участие в профориентационных и ролевых играх, выполнение упражнений. Предполагалось также использование таких активных методов обучения, как эвристическая беседа, эвристический семинар, то есть обучение, ставящее целью конструирование учеником собственного смысла, целей и содержания образования, а также процесса его организации, диагностики и осознания проблемное изложение учебного материала.

В процессе обучения использовались различные дидактические материалы: презентации по темам курса, схемы.

Материал программы был распределен во времени с учетом его достаточности для качественного изучения основных положений и получения запланированных результатов.

5. В течение учебного года 2021-2022 было проведено 34 занятия по курсу «Предпрофильная подготовка».

6. Так же учащиеся 9 –ых классов приняли участие в мероприятиях города

7. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направление работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские собрания «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2021-2022 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение», «Устное собеседование по русскому языку в 9 классе», «Разъяснения по социально-психологическому тестированию обучающихся муниципальных образовательных учреждений г.Казани на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.
Организационно - деятельностное	Заседания Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН Авиастроительного района в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями», «Безопасность в школе», мониторинг родителей (законных представителей) по вопросам

		оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.
Творческое		Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- работа театральной студии «Яшьлек»;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

8. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

На уровне школы первичное отделение ДОО « Содружество» решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности ДОО;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;

– организация участия участников ДОО в мероприятиях местных и региональных отделений ДОО, а также во всероссийских проектах и мероприятиях ДОО

2. Организационные:

- стратегическое планирование деятельности первичного отделения ДОО;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности ДОО в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях ДОО на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников ДОО;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников ДОО;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

9. МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, направлений: спортивно-оздоровительное направление, духовно-нравственное

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через: вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных учащимися ее видов, с учётом потребностей самих учащихся, пожеланий родителей (законных представителей) и материально-технических возможностей школы.

Спортивно-оздоровительное направление

Деятельность способствует всесторонне гармоническому развитию личности учащегося, воспитанию

ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

Духовно-нравственное направление

Деятельность направлена на воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания младших школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества

Обще интеллектуальное направление

Деятельность направлена на воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду; развитие интеллектуально-творческого потенциала

Общекультурное направление

Деятельность направлена на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенций

Социальное направление

Деятельность направлена на воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия

Дополнительное образование в школе организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности ДОО «Содружество» и школьного спортивного клуба

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия объединения, выявление и работа с одаренными детьми.
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, секций; совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия по вопросам воспитания учащихся.

Практические задачи:

1. Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
2. Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
3. Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и

семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;

4. Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;

5. Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;

6. Вести работу, направленную на профилактику правонарушений, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами;

7. Воспитывать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно-ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Средовой подход предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Основные принципы организации воспитания

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из

основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направлениям:

- Художественное
- Физкультурно-спортивное
- Социально-педагогическое
- Техническое
- Туристско-краеведческое
- Естественно-научное

Социально-педагогическая направленность

Программы социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально- педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Художественная направленность

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и

культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественное и эстетическое развитие личности ребёнка

Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Техническая направленность.

Программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

Туристско-краеведческая направленность.

Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Включают в себя спортивные, туристические и патриотические компоненты.

12. МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕ»

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья, а также продолжит информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей специалистов. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Школьники активно принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты», участие в Президентских состязаниях, сдаче нормативов ВСФК ГТО.

С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы «За здоровый образ жизни», «Вредные привычки», «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ», профилактические беседы «О гриппе, ОРВИ, коронавирусе»; «О соблюдении санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов». Цель данных бесед – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, негативно влияющих на здоровье человека.

Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась учителями физической культуры. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу. Учащиеся принимали активное участие в районных соревнованиях, имеется большое количество грамот за призовые места.

13. МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков

5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни

6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе

7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с педагогами - психологами, социальными педагогами, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях;
- беседы с представителями ПДН ОМВД по Авиастроительному району г Казани
- родительские собрания - классные часы - участие в олимпиаде для школьников «Безопасные качественные дороги» - участие в конкурсе социальной рекламы - участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану воспитательной работы школы проводились:

- Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»;
- Декада Здорового образа жизни;
- Месячник антинаркотических мероприятий;
- Единый информационный день Детского телефона доверия;
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2021г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу».

В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности». Провели чтение и обсуждение литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД. С целью профилактики безопасности были проведены беседы «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!».

Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней», «Правила поведения в общественном транспорте».

Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас.

14. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2021-2022 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, педагогов-психологов, социальных педагогов, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Целевая установка 2022-2023 учебного года:

«Личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими социально значимых знаний; в развитии их социально значимых отношений, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел, использование новых форм работы через внеурочную, а также проектную деятельность».

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2022-2023 учебный год:

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы.
2. Развивать работу по организации детского самоуправления в рамках новых воспитательных программ, воспитательных систем и проектов.
3. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
4. Развивать творческий потенциал и лидерские качества обучающихся комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности ученического комитета школы.
5. Продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Мероприятия МБОУ школы № 117

в 2021-2022 учебном году

Выпускной вечер в 9-х классах	01.07.2022
Выпускной вечер в 11 классе	24.06.2022
Тематические мероприятия в ДЛ «Совездие»	30.05.2022-28.06.2022
Последний звонок в 11 классе	25.05.2022
Всероссийские уроки генетики в 9 и 11 классах	24.05.2022
Акция «Доброхвост»	24.05.2022
Прощание с начальной школой	20.05.2022-23.05.2022
Последний звонок в 9-ых классах	18.05.2022
Международный день музеев (участие в конкурсе «Дети рисуют в храме»)	18.05.2022
Урок мужества с приглашенным ветераном боевых действий	12.05.2022
Телемост, посвященный Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф»	26.04.2022
Цикл мероприятий к Дню Победы (тематические классные часы, радиолинейка, выставка рисунков, показ спектакля «Эхо войны», изготовление открыток и раздача георгиевских ленточек)	25.04.2022-10.05.2022
Участие в праздничном концерте ко Дню Победы	26.04.2022
Всероссийские соревнования «Кожаный мяч»	25.04.2022
Всероссийская акция «Окна Победы»	25.04.2022
Гуманитарный патриотический проект «Вместе в будущее-Путь любви» (мастер класс)	22.04.2022
конкурс «Афиша 2022»	18.04.2022
Выставка-конкурс «Весенний букет»	20.04.2022-27.04.2022
Весенняя интеллектуальная игра «Шуба»	14.04.2022
Международный фестиваль «Диалог культурных эпох как способ приобщения к мировому культурному наследию»	14.04.2022
День космонавтики (линейка, выставка рисунков, классные часы, конкурс «Шлемофон 2022»)	12.04.2022
199-летие со дня рождения А.Н. Островского (линейка и выставка в библиотеке)	12.04.2022

Всемирный день здоровья (школьный турнир по футболу)	11.04.2022
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей (линейка)	11.04.2022
РДШ «Классная встреча, посвященная Дню российской анимации»	08.04.2022
Праздник «Прощание с азбукой»	07.04.2022-08.04.2022
Районный конкурс чтецов «Поэзия – мелодия души»	апрель 2022
Творческий фестиваль «Шишкин Лес»	20.03.2022
Цикл мероприятий к Всероссийской акции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03.2022

Районный конкурс детского рисунка «Служу Отечеству»	16.03.2022
Цикл мероприятий к Международному женскому дню	04.03.2022-11.03.2022
Масленичная неделя	01.03.2022-04.03.2022
Акция «Добро не имеет границ» по сбору гуманитарной помощи для детей, эвакуированных из Донбасса	24.02.2022-24.03.2022
Мероприятия к Дню защитника Отечества	21.02.2022-25.02.2022
Тематические уроки «Международный день родного языка»	21.02.2022
Викторина «Международный день родного языка» - 6а класс	21.02.2022
Радиолинейка «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15.02.2022
Лыжня России-2022	12.02.2022
День Открытых дверей онлайн	12.02.2022
Творческий конкурс «Эхо войны и память сердца»	10.02.2022
День российской науки (линейка)	08.02.2022
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	01.02.2022-07.02.2022
Радиолинейка «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	02.02.2022

Цикл мероприятий к Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2022
Новогодние праздники (танцевально-музыкальные шоу «В гостях у деда Мороза») с 1 по 11 классы	22.12.2021-28.12.2021
Участие в акции «Помощь бездомным животным»	20.12.2021-22.12.2021
Финал муниципального творческого конкурса «Зажги свою звезду»	декабрь 2021
День открытых дверей онлайн	18.12.2021
линейка «День конституции»	12.12.2021
Акция «Будем помнить имена героев»	11.12.2021
Беседы «Профилактика дорожно-транспортных происшествий»	09.11.2021-11.12.2021
Акция, посвященная Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	05.12.2021
Акция «День добровольца «Мы вместе»»	05.12.2021
Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	01.12.2021
Экологическая акция «День красной книги»	06.12.2021
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	03.12.2021
Городской конкурс «Разукрасим мир стихами»	30.11.2021
Мероприятия, посвященные «Дню Матери	21.11.2021
Плановые школьные библиотечные занятия, посвященные Дню Матери	22.11.2021-26.11.2021
Неделя толерантности	15.11.2021-19.11.2021
Акция «Всемирный день памяти жертв ДТП»	21.11.2021
Школьный тур конкурса «Разукрасим мир стихами»	11.11.2021
Марафон безопасности «Знай сам, научи другого»	08.11.2021-12.11.2021
Открытые онлайн уроки «Проектория»	сентябрь 2021- май 2022
День народного единства	04.11.2021
Всероссийский урок «Безопасный интернет»	25.10.2021-29.10.2021
Районный конкурс детского рисунка «Пусть будет мир на всей земле»	20.10.2021
Районный конкурс-выставка «Золотая осень»	октябрь 2021
Сбор макулатуры	27.10.2021
Праздник «Посвящение в первоклассники»	21.10.2021-22.10.2021

Школьная акция «Экологический десант»	18.10.2021-22.10.2021
Интеллектуальная игра «Шуба»	13.10.2021
Всероссийская акция «Международный день костюма»	13.10.2021
РДШ «Районная классная встреча»	15.10.2021
РДШ Тематическая смена в лагере «Созвездие»	29.09.2021-07.10.2021
Первое посещение библиотеки (1ые классы)	19.10.2021
Всероссийская антинаркотическая акция	11.10.2021-15.10.2021
День здоровья	09.10.2021-10.10.2021
Школьная выставка творческих работ на тему "Золотая осень"	11.10.2021-15.10.2021
Школьные мероприятия, посвященные Дню учителя	04.10.2021-08.10.2021
Школьная акция «Твори добро»	12.10.2021
Интерактивная экскурсия «Страницы ожившей истории для всей семьи»	09.10.2021-10.10.2021
РДШ «Классная встреча, посвященная дню туризма»	27.09.2021
Акция «День пожилого человека»	01.10.2021
Тематические классные часы «Здоровье-это жизнь»	13.09.2021-17.09.2021
Акция «Нет терроризму»	15.09.2021
Уроки мужества, посвященные дню начала блокады	08.09.2021
Акция, посвященная трагедии в Беслане	03.09.2021
Линейка	
Линейка, посвященная 1 сентября. Акция «Дети вместо цветов»	01.09.2021

Мероприятия, проведенные по профилактике ПАВ.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проведение тематических классных часов по программам профилактики, утверждённым в школе.	В течение акции	Классные руководители
2.	Проведение единого урока «Безопасная форма поведения»	27.10.21	Классные руководители, педагог - организатор
3.	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	В течение акции	Классные руководители
4.	Обновление банка данных о неблагополучных семьях, детях, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях. Закрепление общественных воспитателей	В течение акции	ЗДВР
5.	Проведение родительских собраний с участием сотрудников Прокуратуры Авиастроительного района г. Казани, с приглашением специалистов правоохранительных органов и медицинских работников. Реализация программы для родителей «Путь к успеху»	В течение акции	ЗДВР, педагог - психолог, ответственные за реализацию программы
6.	Оформление стендов здоровья, тематических выставок спец. литературы	В течение акции	координатор профилактики асоциальных явлений
7.	Спортивный праздник «Лучше жить со спортом».	27.11.21	Классные руководители, учителя физкультуры
8.	Операция «Подросток»	В течение акции	Классные руководители, педагог - психолог
9.	Психологическое занятие «Стрессоустойчивость - залог психического здоровья»	12.11.21	Педагог - психолог
10.	Проведение классных часов на тему: «Твои права»	31.10.21	Классные руководители
11.	Урок здоровья «Береги нравственное и физическое здоровье смолоду» (профилактика СПИД, ВИЧ)	24.11.21	Классные руководители, педагог - психолог
12.	Проведение Интернет – урока «Имею право знать!»	В течение акции	Классные руководители
13.	КТД «День рождения республики Содружества»	14.11.21	Классные руководители, педагог- организатор
14.	Посещение музеев, кинотеатров в каникулярное время	Осенние каникулы	Классные руководители
15.	Общешкольная акция «20 ноября - день отказа от курения»	20.11.21	Классные руководители, педагог - организатор
16.	Заседание Совета профилактики	По надобности	ЗДВР

17.	Рейды по неблагополучным семьям.	Раз в четверть , по надобности	Классные руководители, педагог - психолог
18.	Участие детского общественного объединения «HEALTHYLIFE» проекта «Самостоятельные дети» в республиканских акциях антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»: • «Здоровая пробежка» • Большой сбор • «Здоровая мама – здоровый ребенок»	В течение акции 8.10.21 15.10.21 25-29.11.21	Газизова А.А.- руководитель объединения
19.	Акция «Количество свечек зависит только от тебя», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом (по особому плану)	01.12.21	Классные руководители, педагог - организатор

Мероприятия в рамках экологического направления:

№п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Количество детей	Ответственный
	Урок чистоты	16 января 2022	583 человека	ЗДВР Классные руководители
	День воды (онлайн- классные часы)	Апрель, 2022	338 человек	ЗДВР Классные руководители
	День леса (онлайн- классные часы)	Апрель 2022	362 человека	ЗДВР Классные руководители
	Единый экологический урок	Сентябрь, 2021	648 человек	Галимова А.Р. Классные руководители
	Сбор макулатуры	Сентябрь 2021- апрель 2022	620 человек	ЗДВР Классные руководители
	Благоустройство и санитарная очистка территории	Сентябрь 2021- май 2022	680 человек	Классные руководители
	Продолжена работа по благоустройству пришкольной территории	Май- сентябрь 2022	680 человек	ЗДВР Классные руководители